Lección 2



Huida de Jericó

Comunidad **Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.**

Referencias: Josué 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-516, 523, 524.
Versículo para memorizar: "Busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas" (Mateo 6:33, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que en la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante para la vida.
Sentirán deseos de saber lo que es importante.
Responderán, al elegir seguir a Dios como lo hizo Rahab.

El mensaje:



Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

La lección bíblica de un vistazo

Después de vagar durante cuarenta años, Israel se encuentra nuevamente en los límites de la Tierra Prometida. Josué envía dos espías para reconocer la tierra, especialmente Jericó. Rahab, de Jericó, los recibe y los esconde. Reconoce el poder del Dios de ellos. Les pide a los espías que le prometan que van a salvarla a ella y a su familia cuando Jericó sea conquistada. Los espías aceptan el desafío y le dicen que cuelgue un cordón rojo en su ventana. Ella busca una soga, y los dos espías escapan descolgándose por la ventana. Vuelven a salvo al campamento israelita.

Ésta es una lección sobre la comunidad

La comunidad de creyentes de Dios son los guardianes del tesoro más importante y más precioso: el conocimiento de Dios y su camino de vida. Este tesoro es dado gratuitamente de la Palabra de Dios a los individuos de su iglesia. Los hijos de Israel demostraban esta verdad por la manera en que vivían y respondían a los que los rodeaban. El Espíritu Santo hace que la Palabra de Dios sea clara y transforma las vidas de los individuos de la comunidad. La iglesia suple el apoyo y el cuidado a fin de ayudar a preparar el camino para esta experiencia.

Enriquecimiento para el maestro

"Cuando la luz del verdadero Dios iluminó el corazón de Rahab, ésta se arrepintió y echó su suerte con la del pueblo de Dios. Le fue concedido el honor de llegar a ser progenitora de Cristo (ver com. Mat. 1:5)... No tuvo mucho tiempo como para que obtuviese información de los dos espías. Sin duda, su principal conocimiento lo había logrado de los informes en cuanto a la manera en que Jehová, Dios de Israel, obraba a favor de ellos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 186, 187).

Decoración del aula

Ver lección Nº 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cordones rojos B. Elecciones C. Colcha de cosas importantes
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Algo más que la colcha
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Fábrica de ánimo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Cordones rojos

Materiales
- *Hilo o lana roja, tijeras. Opcional: peine.*

Que los alumnos hagan cordones rojos, para que lleven a casa como recordativo de que Jesús es lo más importante en la vida. Para cada niño, corte un trozo de dos a tres metros de hilo o lana. Ayúdelos a atar los dos extremos de manera que se forme un círculo. En parejas, sostienen el hilo con las manos y se paran lo suficientemente lejos como para que el hilo esté tenso. Luego retuercen el hilo, rotando las manos en direcciones opuestas. Cuando esté bien retorcido, toman el centro y, manteniendo el hilo tenso, juntan los dos extremos en la mano de uno de ellos. De a poco van moviendo lo que era el centro, para aflojar la tirantez. Las dos mitades deberían retorcerse y formar así una cuerda gruesa. Termine atando los extremos, para evitar que se afloje. Opcional: puede hacer una borla en uno o ambos extremos. Corte bien en el extremo. Peine el cordón en el extremo a partir del nudo, y obtendrá una borla.

Análisis

Nuestra historia de hoy trata sobre una

mujer que sabía que seguir a Dios era lo más importante de la vida. Puso un cordón rojo en su ventana para mostrar cuál era su elección. Pueden llevar su cordón rojo y colgarlo en la ventana o en el picaporte, para mostrar que saben qué es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33. **¿Cómo pueden buscar el Reino de Dios?** (Al hacer de Dios el Rey y Señor de mi vida.) **Cuando estudiamos juntos en la iglesia, aprendemos que seguir a Jesús es lo más importante. ¿Es Jesús lo más importante en tu vida durante toda la semana? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

B. Elecciones

Materiales
- *Un plato lleno de una variedad de recompensas, tales como juguetes, autoadhesivos, canicas, monedas, frutillas, cajitas de pasas de uva o paquetitos de nueces, pelotitas, etc.*

Ubique una variedad de Premios en un plato o fuente, suficientes como para que haya dos para cada niño y que sobren algunos. Pueden repetirse las cosas. De a uno, deje que los niños se acerquen y elijan uno, y luego se sientan. Después de que todos hayan elegido, permítales volver a elegir un segundo.

Análisis

¿Por qué eligieron lo que eligieron en primer lugar? ¿Y en segundo lugar? ¿Cómo lo decidieron? A veces es difícil elegir entre lo bueno y lo mejor, ¿no es así? Sin embargo, hay una elección que siempre podemos hacer y que siempre es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33.

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

C. Colcha de cosas importantes

Materiales
- *Hojas de papeles de colores o trozos del mismo tamaño de telas; lapiceras o fibras, cinta adhesiva transparente.*

Pídales a los niños que escriban, en su trozo de papel o de tela, los nombres o los dibujos de cosas que son importantes en la vida. Pegue con cinta las hojas para formar un tapiz y colóquelo en un lugar visible.

Análisis

Dé tiempo para observar el tapiz. **¿En qué se parecen vivir por Jesús y hacer una colcha?** (Tenemos muchos trozos de los que podemos elegir cada día.) **Y queremos elegir bien, para que nuestra vida sea buena. ¿De qué manera la iglesia nos ayuda a disfrutar de una buena vida?** (En la iglesia podemos aprender acerca de lo que es más importante y hacer que forme parte de nuestra vida.) **¿Qué sienten ustedes cuando piensan en la iglesia?** (Me siento feliz; aprendo cosas importantes e interesantes; es aburrida, etc.) Lea en voz alta Mateo 6:33. **Jesús enseñó que si le damos el primer lugar a Dios en nuestras vidas, eso es lo más importante. Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Ropas para dramatización, fundas, toallas o repasadores, hilos o elásticos a fin de hacer vinchas para la cabeza, varias sillas vestidas con telas, sábanas o frazadas, un cordón rojo, una frazada.*

Haga que los niños participen de una historia bíblica interactiva. Use camisas grandes, salidas de baño o toallones de baño colocados sobre los hombros y atados a la cintura, para asemejar ropas de los tiempos bíblicos. Ate fundas, toallas o repasadores y sosténgalos con elásticos, o envuelva como turbantes.

Personajes: Josué, dos espías, Rahab, dos soldados.

Elementos: Varias sillas cubiertas con una sábana o frazada para simular una pared; una frazada para cubrir a los espías, un cordón rojo.

Recuerde que sus “actores” van a repetir las líneas después de que usted las diga. Haga participar al resto de la clase con la res-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Materiales
- *Recipiente con la figura de Jesús y las palabras: "Es lo más importante".*

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños **¿Quién tomó la decisión de poner a Jesús en primer lugar en su vida?**

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otros a aprender que lo más importante en la vida es seguir a Jesús.

Oración

Materiales
- *Para cada niño, una silueta del número 1, figuras de Jesús o autoadhesivos, lápices o lapiceras, pegamento.*

Distribuya las siluetas del número 1. Haga que los niños peguen una figura de Jesús (autoadhesivos). Invite a los niños a escribir el nombre de alguien por quien les gustaría orar, alguien que todavía no ha elegido a Jesús como el número 1 en sus vidas. Luego pídales que escriban sus propios nombres, si quieren pedirle por primera vez a Jesús que sea el primero en sus vidas, o desean renovar esa decisión. Dé tiempo para que puedan orar silenciosamente por los nombres escritos en sus tarjetas. Cierre con una oración de entrega.

puesta a ciertas palabras de la historia, de la siguiente manera:
Cuando usted dice:

Escondieron, treparon, entraron. Ellos dicen: ¡Shhh!

Dios, el Señor. Ellos dicen: ¡Él lucha por nosotros!

Pasaron cuarenta años desde que los diez espías trajeron el informe lleno de desánimo. Nuevamente los hijos de Israel estaban en los límites de la Tierra Prometida. Josué (haga que Josué pase al frente), **el joven espía que junto con Caleb trajo buenas noticias de la Tierra Prometida hacía tantos años, era ahora el dirigente de Israel. Y todavía buscaba maneras de animar al pueblo.**

Tal como lo había hecho Moisés tiempo atrás, Josué eligió a algunos hombres para una misión secreta. (Haga pasar al frente a los dos espías.)

–Vayan, espíen la tierra –les dijo Josué–, especialmente, Jericó. (Impulse a Josué para que avance. Se puede sentar.)

Así que, los hombres entraron (¡Shh!) **en la poderosa ciudad de Jericó.** (Haga que Rahab se ubique cerca de la "muralla". Los dos espías caminan por detrás de la muralla.) **Se dirigieron a una casa que estaba construida justamente en las murallas de la ciudad, en donde vivía una mujer llamada Rahab. Ella se dio cuenta, por las ropas, que eran israelitas; no obstante, los invitó a entrar.** (Rahab hace señas, para que los hombres entren.)

Ahora todos en Jericó, incluso Rahab, sabían de los israelitas. Todos conocían de su Dios (Él lucha por nosotros.) **Eso asustó al Rey y al ejército. Despertó la curiosidad de Rahab. En lugar de llamar a los soldados, ella escondió** (¡Shh!) **a los dos israelitas en el techo de la casa, bajo manojos de lino.** (Los dos espías se esconden, agachados; Rahab los cubre con una frazada.)

Varias personas vieron entrar a los dos espías en la casa de Rahab. Por lo tanto,

el Rey envió soldados a la casa de Rahab. (Haga que se acerquen los soldados.)

–¡Saca a los hombres que tienes en tu casa! –dijeron–. Han venido a espiar nuestra tierra. (Haga que los soldados repitan esas palabras.)

Rahab dijo:

–Sí, hubo dos hombres aquí. Se fueron por ese camino. (Inste a Rahab a repetir.)

Los soldados salieron apresuradamente en busca de los espías. (Inste a los soldados a que salgan de la ciudad. Se sientan.) **Se cerraron las puertas de Jericó. Toda la ciudad se preparó para dormir.**

Cuando todo estuvo tranquilo, Rahab trepó (¡Shh!) **al techo.** (Rahab descubre a los espías, y ellos se sientan.)

–Sé que el Señor (él lucha por nosotros) **le ha dado esta tierra a su pueblo –dijo Rahab–.** (Inste a Rahab a repetir.) **Nos hemos enterado de que él secó el Mar Rojo para que pudieran cruzar. Todos están atemorizados; nuestro coraje se ha derretido. Ahora yo he mostrado compasión hacia ustedes. Denme una señal que me muestre que ustedes tendrán compasión de mi familia.**

–¡Lo haremos! –prometieron los hombres–. (Inste a los espías a repetir). **Nuestras vidas por tus vidas. No le dirás a nadie lo que estamos haciendo, y estarás segura cuando el Señor** (él lucha por nosotros) **nos dé la tierra.**

Así que, Rahab tomó un cordón rojo y una soga para ayudarlos a descender desde la ventana.

–Ata este cordón a tu ventana –le dijeron los espías–. (Inste a los espías a repetir). **Cuando regresemos, si este cordón está en tu ventana, te salvaremos a ti y a los miembros de tu familia que estén en tu casa. Recuerda, el cordón rojo tiene que estar allí.** (Los dos espías bajan la muralla con ayuda de Rahab y vuelven a sus asientos.)

Rahab observó cómo descendieron los hombres y cómo huyeron. (Ayúdela a atar el cordón rojo en la muralla.) **Cuidadosamente, ató el cordón rojo en la ventana. En lo más profundo de su corazón, sabía que había descubierto algo importante. El Dios de Israel también sería su Dios. Desde aquel día en adelante, Dios** (él lucha por nosotros) **sería la persona más importante en su vida. Hoy,**

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Análisis

Escriba las siguientes preguntas en hojitas de papel y áteles un trozo de lana o hilo rojo. Esconda los papeles en el aula o péguelos en el pizarrón. Haga que los niños se turnen para tomar las preguntas. Pueden pedirle a un compañero que los ayude a responder.

Preguntas

1. ¿Cómo piensas que se sintió Rahab cuando los dos espías fueron a su casa? ¿Cómo te habrías sentido tú?
2. ¿De qué manera Rahab se dio cuenta de que eran israelitas?
3. ¿Por qué Rahab sabía del Dios de Israel? ¿Cómo se había enterado?
4. ¿Piensas que Rahab era valiente? ¿Qué cosas hizo que te muestran que sí lo era?
5. ¿Qué fue lo más importante para Rahab? ¿Qué es lo más importante para ti?
6. ¿Dónde puedes aprender acerca de lo más importante en la vida? (Haga repetir el mensaje de hoy.)

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Versículo para memorizar

Repitan el versículo sugerido.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias*.

Lean el pacto de Rahab, de Jericó, con los dos espías. Pídales a las niñas que se turnen para leer las palabras de Rahab en Josué 2:8 al 13, 15, 16 y 21. Pídales a los varones que se turnen en la lectura de lo que dijeron los espías, en Josué 2:14, 17 al 20, 22 al 24. Hágalos leer el texto siguiendo el orden del texto bíblico.

Análisis

¿De qué lado estaba Rahab? (Del de Dios, vers. 9-11.) **¿Qué piensas al ver que un pagano está del lado de Dios?** (Que Dios tiene hijos en todo lugar.) **¿Qué lecciones**

podemos aprender de la historia de Rahab? (No importa lo que hagan los demás a nuestro alrededor, nosotros debemos decidir seguir a la persona más importante de todas, a Dios.) **Estaremos seguros si seguimos los caminos de Dios. Otros pueden aprender de Dios al observar la manera en que vivimos. Repitamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:**

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Aplicando la lección

A. Algo más que la colcha

Materiales
- *Cinta adhesiva o alfileres, una figura grande de Jesús.*

Dirija la atención de los niños hacia el tapiz que hicieron al comenzar la mañana y recuérdeles que escribieron cosas importantes en los distintos trozos. (En una iglesia pequeña, los niños se pueden acercar y leer lo que está escrito.) Dígales a los niños que elijan lo que consideran como más importante. (En las iglesias grandes, lea usted o haga leer a algunos niños lo que está escrito en los trozos de la "colcha".) Pregúnteles a varios en cuanto a lo que consideran como más importante. Haga una lista de cinco cosas en el pizarrón. Pídales que voten, entre esas cinco cosas cuál es la más importante.

Análisis

¿Cómo decidieron en cuanto a lo más importante? (Lea en voz alta Mateo 6:33.) **¿Qué considera Dios como lo más importante que debemos aprender en la iglesia?** (Conocer a Dios, aprender a ser como él.) **Pegue o clave una figura de Jesús en el centro de la "colcha". ¿Cómo se sienten cuando aprender algo nuevo de Dios?** (Felices; lo amamos más, etc.) **Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.



Compartiendo la lección

Fábrica de ánimo

Materiales
- *Papel, fibras, crayones, tijeras.*

No hace mucho tiempo, hice una compra importante. Inmediatamente después de pagar, me pregunté si había hecho lo correcto. Pero el vendedor me hizo sentir mejor. Me dijo:
–Ha tomado una buena decisión.
Cuando las personas se deciden por Jesús, también necesitan palabras de ánimo. Les podemos decir:
–Ha tomado una buena decisión.

Hable de algunas personas que recientemente fueron bautizadas o que se unieron a la iglesia. Escriba sus nombres en papeles. Reparta los nombres entre los miembros de la clase y haga que los niños escriban palabras de aliento a esas personas, recordándoles que tomaron una buena decisión. Los que no saben leer y escribir pueden dibujar y, con la ayuda de los maestros o los compañeros, pueden escribir algunas palabras.

Análisis

Invite a los niños a que muestren y lean las tarjetas o las notas que escribieron. Anímelos a entregar la carta hoy mismo en la iglesia (Posiblemente tendrá que mostrarles quiénes son las personas a las que les escribieron, porque tal vez no las conozcan.) Pregúnteles luego a los niños si ellos mismos han elegido que Jesús forme parte de sus vidas. Recuérdeles que elegir a Jesús es la decisión más importante que pueden tomar. Es la mejor. Haga repetir el mensaje:

Con nuestra familia de la iglesia, escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Cierre

Pida a un niño que ore rogando que todos escuchen cuidadosamente y aprendan algo nuevo e importante acerca de Dios durante el culto divino. Puede concluir con algún himno.